

2021

EDUCATION — HONOURS

Paper : SEC-A-1

(Communication Skills)

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর লেখো :

২×২০

- (ক) যোগাযোগ প্রক্রিয়ার যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (খ) পুঙ্খানুপুঙ্খ পাঠের দুটি উপযোগিতা লেখো।
- (গ) যোগাযোগ প্রক্রিয়ার যে-কোনো দুটি প্রতিবন্ধকতা লেখো।
- (ঘ) ফ্ল্যানডার্স-এর পারস্পরিক প্রতিক্রিয়া বিশ্লেষণ কৌশল বলতে কী বোঝায়?
- (ঙ) যে চারটি বিষয়ের উপর শ্রেণিকক্ষের যোগাযোগের কার্যকারিতা নির্ভরশীল সেগুলি উল্লেখ করো।
- (চ) শ্রবণ দক্ষতা বিকাশের যে-কোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (ছ) শ্রোতার প্রকারভেদ সম্পর্কে লেখো — যে-কোনো দুটি।
- (জ) শ্রবণের যে-কোনো দুটি মানসিক বাধা লেখো।
- (ঝ) কখন দক্ষতার বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঞ) ভাষাগত যোগাযোগ প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলি কী?
- (ট) শ্রেণিকক্ষে দলবদ্ধ আলোচনার যে-কোনো দুটি সুবিধা লেখো।
- (ঠ) পঠন উপলব্ধির দুটি কৌশল উল্লেখ করো।
- (ড) বিতর্ক ও দলবদ্ধ আলোচনার পার্থক্যগুলি লেখো।
- (ঢ) পঠন-এর সংজ্ঞা লেখো।
- (ণ) সুসংহত পাঠের যে-কোনো দুটি অসুবিধা লেখো।
- (ত) ধারণা পাঠ বলতে কী বোঝায়?
- (থ) লিখন দক্ষতার সঙ্গে জড়িত উপাদানগুলি কী কী?
- (দ) বাচনিক ও অবাচনিক যোগাযোগের মধ্যে পার্থক্য লেখো।
- (ধ) সরব পাঠের যে-কোনো দুটি সুবিধা লেখো।
- (নে) দলবদ্ধ আলোচনা বলতে কী বোঝায়?

Please Turn Over

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- (ক) যোগাযোগ-এর সংজ্ঞা লেখো। যোগাযোগ প্রক্রিয়ার মূল ধাপগুলি লেখো। ২+৮
- (খ) শ্রেণিকক্ষে যোগাযোগ ব্যবস্থার প্রকারভেদ লেখো। শিক্ষক শিক্ষিকাগণ কী কী কৌশল অবলম্বন করে অবাচনিক যোগাযোগ স্থাপন করেন? ৪+৬
- (গ) শ্রবণ দক্ষতা বলতে কী বোঝায়? শ্রবণ দক্ষতার নীতিসমূহ আলোচনা করো। ৩+৭
- (ঘ) শ্রেণিকক্ষে দলগত আলোচনার প্রকারভেদ লেখো। ১০
- (ঙ) শ্রোতার চাহিদা অনুযায়ী পঠনের প্রকারভেদগুলি সংক্ষেপে লেখো। ১০
- (চ) লিখন দক্ষতা বলতে কী বোঝায়? ভালো হাতের লেখার কয়েকটি বৈশিষ্ট্য লেখো। ৩+৭

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর লেখো :

৫×২

- (ক) যোগাযোগ প্রক্রিয়ার উপাদানগুলি সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (খ) লিখনে বাক্য গঠন ও যতি চিহ্নের গুরুত্ব উল্লেখ করো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) Write any two characteristics of communication process.
- (b) Write two utilities of scanning.
- (c) Write any two barriers of communication process.
- (d) What is Flander's Interaction Analysis Technique?
- (e) State the four factors on which classroom communication depends.
- (f) Write any two necessities of developing listening skill.
- (g) Write any two types of listeners.
- (h) Write any two psychological barriers in listening.
- (i) Write the characteristics of speaking skills.
- (j) What are the factors influencing verbal communication?
- (k) Write any two advantages of Group Discussion in classroom.
- (l) Mention two strategies of Reading Comprehension.
- (m) Write the differences between Debate and Group Discussion.
- (n) Define Reading.
- (o) Write any two disadvantages of Intensive Reading.

- (p) What is Previewing?
- (q) State the factors associated with writing skills.
- (r) Differentiate between Verbal and Non-verbal Communication.
- (s) State any two advantages of Loud Reading.
- (t) What is Group Discussion?

2. Answer **any three** of the following questions :

- (a) Define Communication. Write the steps associated with communication process. 2+8
- (b) What are the different types of Communication in classroom? Discuss the techniques used by teachers to establish non-verbal communication in a classroom. 4+6
- (c) What is listening skill? Discuss the principles of listening skills. 3+7
- (d) Write the classification of group discussion in classroom. 10
- (e) Write briefly the different types of reading based on the needs of learners. 10
- (f) What is writing skill? What are the important characteristics of good handwriting? 3+7

3. Answer the following questions :

5×2

- (a) What are the elements of communication process? —Discuss.
 - (b) Mention the importance of sentence formation and punctuation in writing.
-